

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Новотроицкий строительный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НСТ»
И.М. Хмырова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОДБ. 01 «Русский язык»

Специальности:

- 08.02.01** Строительство и эксплуатации зданий и сооружений
- 08.02.03** Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 08.02.08** Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕ- СТАЦИИ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений, 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.
В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в соци-

ально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Аудирование и чтение

- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Говорение и письмо

- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщая к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 90 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час) в том числе:	90
Урок	36
Семинар	2
Лекция	10
Практические занятия	30
Консультация	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6
Объем образовательной программы	90

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Всего кол-во часов на изучение дисциплины	I курс		II курс			III курс		IV курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Объем образовательной программы	90	90								
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем в том числе:	90	90								
Урок	36	36								
Лекция	10	10								
Семинар	2	2								
Практические занятия	30	30								
Консультация	6	6								
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6								

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Содержание учебного материала	№ за- пания	Кол-во час.	Вид учебно- го занятия	Наглядные пособия	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Русский язык в современ- ном мире.	Русский язык в современ- ном мире.	1	2	Урок.	-	[1] стр. 3-4
2	Формы существования рус- ского национального языка.	Литературный язык, про- сторечие, народные говоры, профессиональные разно- видности, жаргон, аргю.	2	2	Лекция.	Таблица «Фор- мы русского национального языка».	§27, 28; упр.136 стр. 65
3	Входной контрольный срез.	Входной контрольный срез.	3	2	Практиче- ское занятие.	-	-

4	Орфоэпические, лексические нормы.	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.	4	2	Урок.	Школьный орфоэпический словарь русского языка	§6, 7 упр. 36, 39 стр. 17
5	Морфологические, синтаксические нормы.	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.	5	2	Урок.	-	§9, 10 упр. 58, 59 стр. 25
6	Литературный язык и язык художественной литературы.	Литературный язык и язык художественной литературы.	5	2	Урок.	-	§185
7	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	6	2	Лекция.	Презентация	Выучить определения
8	Синонимия в системе русского языка.	Синонимия в системе русского языка.	7	2	Урок.	-	§16-21 упр. 83 стр. 37; упр. 103 стр. 47
9	Словари русского языка, их использование.	Словари русского языка, их использование.	9	2	Урок.	Различные виды словарей	§31
10	Лингвистические справочники, их использование.	Лингвистические справочники, их использование.	10	2	Урок.	-	Работа с лингвистическими справочниками.

11	Правописание приставок.	Совершенствование орфографических умений и навыков.	11	2	Практическое занятие.	Презентация «Правописание приставок».	§40 – 43 упр. 195 стр. 89
12	Правописание -Н- и -НН- различных частей речи.	Совершенствование орфографических умений и навыков.	12	2	Практическое занятие.	Схема «Н и НН в суффиксах».	Заполнить таблицу примерами
13	Правописание проверяемой безударной и чередующейся гласной в корне слова.	Совершенствование орфографических умений и навыков.	13	2	Практическое занятие.	Презентация «Чередующаяся гласные».	§36 – 38, упр. 158 стр. 78; упр. 167 стр. 81; упр. 176 стр. 82.
14	Знаки препинания в простом предложении.	Совершенствование пунктуационных умений и навыков.	14	2	Практическое занятие.	Таблица «Знаки препинания в простом предложении»	§125, 138, 147, 150, упр. 680 стр. 313
15	Знаки препинания в сложном предложении.	Совершенствование пунктуационных умений и навыков.	15	2	Практическое занятие.	Таблица «Знаки препинания в ССП и СПП»	§160, 166, 169, 177, упр. 794 стр. 375
16	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	16	2	Урок.	-	упр. 569, 570, 571 стр. 251
17	Правописание Ъ на конце слов разных частей речи.	Совершенствование орфографических умений и навыков.	17	2	Консультация.	Таблица «Правописание мягкого знака».	
18	Контрольная работа по теме «Орфоэпия». «Орфография». «Синтаксис и пунктуация».	Контрольная работа.	18	2	Практическое занятие.	-	-

II. Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

19	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	19	2	Лекция.	-	-
20	Коммуникативные качества и эффективность речи.	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.	20	2	Урок.	-	Проанализировать речь телеведущего.
21	Монологическая речь.	Развитие навыков монологической речи.	21	2	Практическое занятие.	-	§179 упр.808 стр. 386
22	Диалог.	Развитие навыков диалогической речи.	22	2	Практическое занятие.	Презентация «Диалог».	§181 упр. 813 стр. 388
23	Виды чтения текста.	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	23	2	Урок.	Отрывки видеосюжетов	Подготовка к практическому занятию.
24	Информационная переработка текста.	Информационная переработка текста.	24	2	Практическое занятие.	-	-
25	Учебно-научный стиль, его особенности.	Учебно-научный стиль, его особенности.	25	2	Урок.	Презентация «Стили речи».	§189 упр. 896, 897 стр.425
26	Деловой стиль, его особенности.	Деловой стиль, его особенности.	26	2	Урок.	Презентация «Стили речи».	§190 упр.905 стр.432
27	Публицистический стиль, его особенности.	Публицистический стиль, его особенности.	27	2	Урок.	Презентация «Стили речи».	§191 упр. 928 стр. 444
28	Разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.	Разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.	28	2	Урок.	Презентация «Стили речи».	§188 упр. 893 стр. 424

29	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).	29	2	Урок.	-	§193 упр. 965 стр.460
30	Доклад, реферат, тезисы, рецензия.	Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии.	30	2	Урок.	Памятки.	стр. 426-428 упр. 903 стр. 429
31	Расписка, доверенность, резюме.	Составление деловых документов различных жанров.	31	2	Практическое занятие.	Памятки.	стр. 431-441
32	Создание текстов разных функционально-смысловых типов.	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов.	32	2	Практическое занятие.	Презентация «Текст».	упр. 921, 922, 924 стр. 442
33	Создание текстов разных стилей и жанров.	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных стилей и жанров.	33	2	Практическое занятие.	Презентация «Текст».	Упр. 925, 926, 927 стр. 443
34	Культура публичной речи.	Культура публичной речи.	34	2	Урок.	-	стр. 445-448 упр. 939 стр.449
35	Культура разговорной речи.	Помощь обучающимся в организации самостоятельной работы при подготовке к семинарскому занятию.	35	2	Консультация.	-	-
36	Культура разговорной речи.	Культура разговорной речи.	36	2	Семинар.	-	упр. 940, 941, 942 стр.449-450

III. Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

37	Взаимосвязь языка и культуры.	Взаимосвязь языка и культуры.	37	2	Лекция.	Презентация «Язык и культура»	Учить лекционный материал.
----	-------------------------------	-------------------------------	----	---	---------	-------------------------------	----------------------------

38	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	38	2	Лекция.	Презентация «Язык и культура»	-
39	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	39	2	Урок.	-	Реферат «Русский язык среди других языков мира».
40	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.	40	2	Практическое занятие	-	\$194
41	Контрольная работа.	Контрольная работа.	41	2	Практическое занятие	-	-
42	Подготовка к экзамену.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	42	2	Консультация.		
43	Экзамен.			6			
				90			
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 90 часов.							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется: учебный кабинет «Русский язык и литература» № 207.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся -30;
- рабочее место преподавателя -1;
- учебно-наглядных пособий по русскому языку:
 1. Таблица «Формы русского национального языка»;
 2. Схема «Н и НН в суффиксах»;
 3. Таблица «Правописание частиц»;
 4. Схема «Гласные после шипящих и Ц»;
 5. Таблица «Правописание –Ь- и –Ъ- знаков»;
 6. Таблица «Обособление однородных членов»;
 7. Таблица «Знаки препинания в простом и сложном предложениях»;
 8. Таблица «Обособление однородных членов предложения»;
 9. Таблица «Обособление однородных членов предложения»;
- материал для подготовки к ЕГЭ;
- лингвистические словари:
 1. Толковый словарь русского языка
 2. Орфографический словарь
 3. Словарь русского языка
 4. Краткий этимологический словарь
 5. Краткий орфографический словарь с этимологическим комментарием.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- презентации: «Орфоэпические нормы русского языка», «Словари русского языка», «Фразеология», «Стили речи», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Причастие», «Чередующиеся гласные в корне слова», «Правописание приставок», «Знаки препинания в простом предложении», «Знаки в ССП», «Знаки препинания в СПП».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ под ред. П.А. Герасименко. – 12-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 496с. - ISBN978-5-7695-9685-8.

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2005.- 350с. - ISBN 987-5-09-027483-8.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА. РУ», Форма доступа: www.gramota.ru
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: rus.1september.ru
3. Электронный ресурс «Русский язык », Форма доступа: www.alleng.ru
4. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
5. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.grammar.ru
6. Электронный ресурс «Русские словари ». Форма доступа: www.slovari.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, лекций, семинарских и практических занятий, а также по результатам промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоенных умений, усвоенных знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
• осуществлять речевой самоконтроль; • оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	тестирование, опрос. редакторская работа над текстом, сочинение, оценка практического задания, оценка домашней работы, экзамен. тестирование, редакторская работа над текстом, оценка практического задания, оценка домашней работы, оценка контрольных работ, экзамен. редакторская работа над текстом, оценка семинарского занятия.
Знания:	
• связь языка и истории, культуры русского и других народов; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	опрос, беседа; оценка практического задания, оценка домашней работы; тестирование, редакторская работа над текстом, оценка домашней работы, оценка контрольных работ, экзамен. опрос, тестирование, оценка домашней работы, экзамен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Форма промежуточной аттестации – экзамен в виде выполнения тестовой работы.

5.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).
2. Лексические нормы (употребление паронимов в речи).
3. Морфологические нормы.
4. Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием).
5. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Построение предложений с однородными членами. Нормы управления. Построение сложноподчиненных предложений.
6. Синтаксические нормы
7. Правописание корней.
8. Правописание приставок.
9. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).
11. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.
12. Правописание НЕ и НИ.
13. Правописание О и Ё после шипящих в словах разных частей речи.
14. Правописание Ъ на конце слов разных частей речи.
15. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.
16. Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.
17. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определения, приложения, обстоятельства).
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
19. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения).
20. Тире между подлежащим и сказуемым.
21. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (двоеточие в БСП).
22. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
23. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
24. Сложное предложение с разными видами связи.
25. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.
26. Стили и функционально-смысловые типы речи.
27. Лексическое значение слова в зависимости от контекста. Синонимы и антонимы.
28. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены
29. Синтаксический анализ предложения (Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей. Сложные предложения с разными видами связи).
30. Морфологический анализ (определение части речи).
31. Средства выразительности речи (тропы и фигуры речи)
32. Основные способы словообразования.
33. Морфологический анализ слова.
34. Словосочетание.
36. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения.
36. Осложнённое простое предложение.
37. Сложное предложение.
38. Средства связи предложений в тексте